

令和7年度 東旭川こども園における自己評価(職員)結果

本園の教育・保育全般を総合的に評価し、改善と活用の観点で記入ください。
 評価～A(大変良い)、B(よい)、C(検討を要する)、D(改善を要する)の4段階
 (集約日 2月2日)

自己評価の観点		A	B	C	D
1	法人の教育・保育理念・方針や目標の理解について				
	① 法人の教育・保育理念や目標を理解し課題を共有している。	5	10	1	0
2	教育・保育について				
	① 一人ひとりの発達状況を配慮した指導計画になっている。	19	5	0	0
	② 各クラスの目標は全体目標や重点目標に基づいている。	9	6	0	0
	③ 教育・保育の評価や資料(諸記録)を集積している。	11	4	0	0
	④ 園児が心地よく生活できるよう環境に配慮している。	8	4	4	0
	⑤ こどもの意欲を高めるような玩具が整備されている。	3	8	2	3
	⑥ 園児について必要な情報を共有している。	7	7	2	0
	⑦ 常に教育・保育について話し合い、楽しく勤務している。	5	7	3	0
	⑧ 自分の役割を理解し、適切に業務を行っている。	7	9	0	0
3	園児の健康管理について				
	① 園児の健康状態を観察し、体調に応じた保育を心がけている。	1 3	3	0	0
	② 玩具、遊具については常に衛生に配慮している。	1 0	6	0	0
	③ 乳幼児突然死症候群(SIDS)や感染症等の予防の対策がとられている。	1 1	5	0	0
4	行事について				
	① 園児の生活に変化と潤いをもたらすよう種類や実施回数を配慮している。	9	7	0	0
	② 行事のねらいを踏まえた計画や実施となっている。	12	4	0	0
	③ 園内行事と保護者参加の行事はバランスよく行われている。	9	6	1	0

自己評価の観点		A	B	C	D
5	食育について				
	① 楽しく食べ、食べる意欲が育つよう工夫している。	12	5	0	0
	② 季節感のある食材を用意したり、食文化を伝える工夫をしている。	8	8	0	0
	③ 調理しているスタッフとこどものコミュニケーションが図られるよう工夫している。	11	2	2	0
6	運営について				
	① 園長、主幹保育教諭、分野別リーダー(副リーダー)の役割や責任が明確にされ、園児や保護者に迅速な対応ができる体制となっている。	6	7	3	0
	② 各種委員会が整備され、機能している。	2	9	4	0
	③ 職員会議の回数や時間は適切である。	3	5	6	1
	④ 職員相互の意思疎通が図られ、情報を共有している。	7	5	1	3
	⑤ 意見や疑問など話し易い職場風土である。	6	6	3	1
7	保健・安全指導について				
	① 保健全体計画や月別計画が整備されている。	8	4	2	1
	② 避難訓練は計画に基づいて適切に実施している。	13	2	2	0
	③ 事故や災害に対応するマニュアルをすぐ見られる。	10	5	1	0
	④ 常にヒヤリ・ハットを意識して施設内を点検している。	9	7	1	0
	⑤ 室内の衛生、清掃に心がけ、気持ちよい環境を心がけている。	12	5	0	0
8	研修・研究について				
	① 目的意識的に研修会に参加し日常の保育に生かしている。	5	6	3	1
	② 園外研修に積極的に参加している。	2	7	3	3
	③ 研修報告が、回覧できるようになっている。	11	4	0	0

自己評価の観点		A	B	C	D
9	情報セキュリティについて				
	① 園児の個人情報適切に管理されている。	11	6	1	0
	② 守秘義務について理解し、徹底している。	14	1	0	1
	③ 各表簿を作成する時間が確保されている。	3	4	4	2
	④ 各表簿は適切に処理され保管されている。				
10	施設・設備について				
	① 保育室や園内設備の安全に注意を払っている。	7	1	4	0
	② 玩具や遊具を定期的に消毒し衛生に注意している。	13	3	0	0
	③ 掲示板や掲示コーナーを効果的に活用している。	11	5	0	0
11	保護者支援について				
	① 子育て広場や園開放で地域の子育て親子支援を行っている。	12	3	0	0
	② 登降園の際にその日のこどもの様子をできるだけ伝えている。	12	3	0	0
	③ 個別懇談では話し合いやすい雰囲気づくりに配慮している。	11	3	0	0
	④ 参観日などで園の考えや取組について丁寧に説明している。	9	6	0	0
	⑤ 普段から相談しやすい関係づくりに配慮する。	12	3	0	0
	⑥ 園の決まり事などへの質問・相談には誰でも同じ回答になっている。	4	7	3	1
12	接遇他				
	① 送迎時に進んで挨拶している。(保育室・玄関担当)	13	1	0	0
	② 電話の応対時の言葉遣いに注意している。	12	1	1	0
	③ 電話応対中は談笑を控えている。	12	2	1	0
	④ 保護者が在園中の談笑には大声にならないよう注意している。	11	1	1	0